

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПК МБДОУ
ЦРР-детский сад «Тюльпан»

Пронина Е. В. Пронина

Принята на педагогическом
совете МБДОУ ЦРР-детский сад «Тюльпан»

Протокол № 3 от «19» 11 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МБДОУ

ЦРР-детский сад «Тюльпан»

Боровкова Н. И. Боровкова

«18» 11 2021 г.

263

ПОЛОЖЕНИЕ

**о группе компенсирующей направленности
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
Центре развития ребенка- детском саду «Тюльпан»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в группе компенсирующей направленности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Центре развития ребенка- детском саду «Тюльпан» (далее – Учреждение).

1.2. Положение о группе компенсирующей направленности (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ,
- Приказом Минпросвещения РФ от 21.01.2019 № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 09 сентября 2019 г. NP-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Положение о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования, утвержденное приказом заведующего от 15.04.2014г. № 104;
- Уставом Учреждения.

1.3. В группе компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее АООП) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

2. Цели и задачи

2.1. Целью деятельности группы компенсирующей направленности является создание оптимальных психолого-педагогических условий для коррекции недостатков в развитии детей-инвалидов и детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении АООП.

2.2. Основными задачами организации деятельности группы компенсирующей направленности являются:

- создание условий, способствующих освоению детьми с ОВЗ и инвалидностью адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования и их интеграции в общество;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ с учетом особенностей психического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- формирование общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

3. Порядок комплектования групп компенсирующей направленности

3.1. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.2. Группа компенсирующей направленности комплектуется в установленном порядке в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 21.01.2019 № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014, Уставом Учреждения, на основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) с согласия родителей (законных представителей) детей.

3.3. Комплектование группы компенсирующей направленности осуществляется с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников (рекомендациям ПМПК). Допускается организовывать разновозрастные (смешанные) группы компенсирующей направленности с учетом режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы. Ежегодный контингент детей в группе компенсирующей направленности определяется социальным заказом родителей (законных представителей) воспитанников.

3.4. Прием в группу компенсирующей направленности проводится в течение всего года при наличии свободных мест и с согласия родителей (законных представителей) ребенка. Группа компенсирующей направленности функционируют с 1 сентября по 31 августа учебного года.

3.5. Зачисление воспитанников в группу компенсирующей направленности, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, Учреждения (далее – Учреждение) оформляется распорядительным актом Учреждения. Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключаемым в установленном порядке.

3.6. Учреждение обязано ознакомить родителей (законных представителей) воспитанников с Уставом Учреждения, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся (воспитанников).

3.7. Длительность пребывания детей в группе компенсирующей направленности определяется заключением ПМПК и зависит от степени выраженности или сложности структуры нарушения, продвижения ребенка в процессе обучения, а также желания родителей (законных представителей) воспитанников.

3.8. Предельная наполняемость группы компенсирующей направленности определяется действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.

3.9. Перевод воспитанников из группы компенсирующей направленности в группу общеразвивающей направленности внутри Учреждения осуществляется на основании заключения ПМПК.

4. Организация деятельности группы компенсирующей направленности

4.1. Группа компенсирующей направленности Учреждения функционирует в режиме полного дня (12-ти часового пребывания – с 7.00 до 19.00) при пятидневной рабочей неделе. Выходные дни – суббота, воскресенье; праздничные дни. В предпраздничные дни окончание работы Учреждения устанавливается согласно Трудового Кодекса РФ.

4.2. Коррекционно-педагогическая помощь детям-инвалидам и детям с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями заключения ПМПК.

4.3. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью определяются АООП Учреждения, разрабатываемой им самостоятельно с учетом федеральных

государственных образовательных стандартов дошкольного образования и (или) федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ОВЗ на основе основной общеобразовательной программы, примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ.

4.4. Кадровое обеспечение реализации АООП СП Учреждения осуществляется следующими специалистами: учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, а также воспитателями группы компенсирующей направленности.

4.5. Деятельность воспитателей группы компенсирующей направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

4.6. Учитель-логопед ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ, на основе заключения ПМПК разрабатывает индивидуальную программу коррекционно-образовательной деятельности, организует целенаправленную организационно-педагогическую деятельность, проводит отслеживание динамики развития детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями заключения ПМПК, консультирует воспитателей и специалистов по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия детей группы.

4.7. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья воспитанников группы.

4.8. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

4.9. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

4.10. Старший воспитатель осуществляет методическое сопровождение, систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группе компенсирующей направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

4.11. Формой взаимодействия специалистов по уточнению заключения, выявлению и сопровождению детей-инвалидов и детей с ОВЗ на уровне Учреждения является психолого-педагогический консилиум (ППк). Деятельность ППк регламентируется «Положением о психолого-педагогическом консилиуме» Учреждения.

4.12. На повторную территориальную ПМПк ребенок может быть направлен ППк Учреждения с согласия родителей (законных представителей) воспитанника:

- в случае необходимости уточнения/корректировки рекомендаций;
- с целью определения необходимости создания специальных образовательных условий при переходе на уровень начального общего образования.

5. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности

5.1. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности организуется в соответствии с АООП Учреждения.

5.2. АООП Учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с ОВЗ и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

5.3. На каждого воспитанника с ОВЗ группы компенсирующей направленности составляется индивидуальный образовательный маршрут.

5.4. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие детей-инвалидов и

детей с ОВЗ и выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.5. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом состояния здоровья детей.

5.6. Основными организационными формами коррекционно-развивающей работы в группе комбинированной направленности является фронтальная, подгрупповая и индивидуальная непосредственно образовательная деятельность.

5.7. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности определяется учебным планом, календарным учебным графиком (расписанием) непосредственно образовательной деятельности в соответствии с реализуемыми программами и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.

6. Участники образовательного процесса

6.1. Участниками образовательного процесса группы компенсирующей направленности являются дети (воспитанники группы компенсирующей направленности), их родители (законные представители), педагогические работники Учреждения.

6.2. Права и обязанности детей (воспитанников группы компенсирующей направленности), их родителей (законных представителей) педагогических работников определяются действующим законодательством, Уставом Учреждения, договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, должностными обязанностями и иными локально-нормативными актами Учреждения.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в действие со дня его утверждения на педагогическом совете и действует до его изменения или отмены.

7.2. Все изменения в настоящее Положение рассматриваются на заседаниях педагогического совета, за исключением изменений, предусмотренных действующим законодательством, которые заведующий может внести в текст Положения лично, приведя его в соответствие с законом.